

**Rubrica De Aprendizagem**  
**Experimento 6: Oxidação E Redução**

<b>Questão</b>	<b>Objetivo de aprendizagem</b>	<b>Evidências de compreensão esperadas</b>	<b>Gabarito</b>
<b>Q1</b>	Compreender o conceito de reações de oxirredução	O aluno reconhece que reações redox envolvem transferência de elétrons, associando perda de elétrons à oxidação e ganho de elétrons à redução	<b>1ª tentativa: B</b> <b>2ª tentativa: C</b> <b>3ª tentativa: A</b>
<b>Q2</b>	Identificar espécies oxidadas em reações químicas	O aluno identifica que a espécie oxidada perde elétrons, aumenta o NOX e apresenta maior tendência à oxidação	<b>1ª tentativa: C</b> <b>2ª tentativa: A</b> <b>3ª tentativa: C</b>
<b>Q3</b>	Compreender o papel do agente oxidante	O aluno reconhece que o agente oxidante recebe elétrons e sofre redução durante a reação	<b>1ª tentativa: A</b> <b>2ª tentativa: A</b> <b>3ª tentativa: A</b>
<b>Q4</b>	Relacionar redução, agente redutor e número de oxidação	O aluno identifica a espécie reduzida, compreende a função do agente redutor e interpreta corretamente a variação do NOX	<b>1ª tentativa: C</b> <b>2ª tentativa: A</b> <b>3ª tentativa: B</b>
<b>Q5</b>	Relacionar potencial elétrico e espontaneidade das reações	O aluno compreende que valores positivos de $\Delta E^\circ$ indicam espontaneidade e estão associados a valores negativos de $\Delta G$	<b>1ª tentativa: B</b> <b>2ª tentativa: A</b> <b>3ª tentativa: C</b>
<b>Q6</b>	Interpretar o funcionamento de uma pilha eletroquímica	O aluno reconhece o fluxo espontâneo de elétrons, identifica agente redutor e agente oxidante e relaciona $E^\circ$ positivo à espontaneidade da pilha	<b>1ª tentativa: A</b> <b>2ª tentativa: B</b> <b>3ª tentativa: A</b>