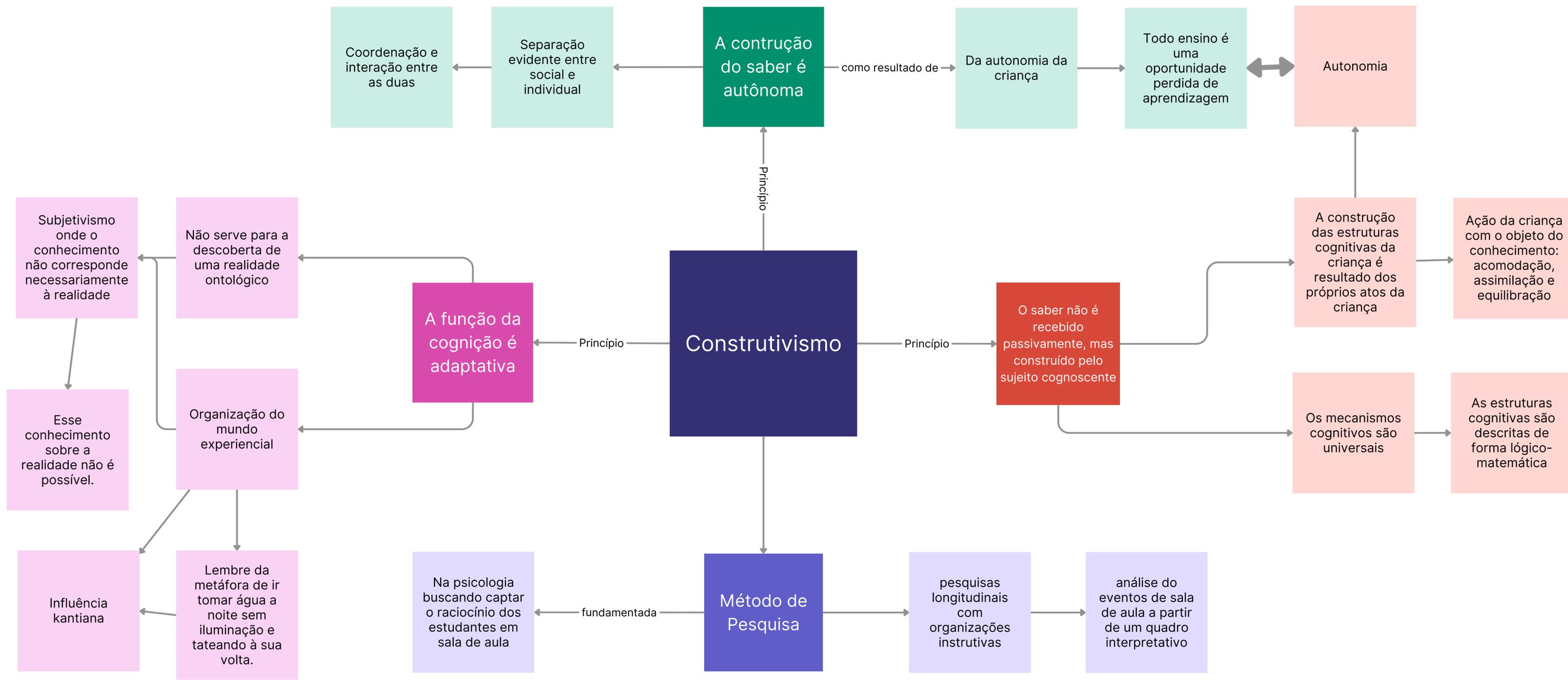


Construtivismo



Construtivismo

A construção do saber é autônoma

Da autonomia da criança

Todo ensino é uma oportunidade perdida de aprendizagem

Autonomia

O saber não é recebido passivamente, mas construído pelo sujeito cognoscente

A construção das estruturas cognitivas da criança é resultado dos próprios atos da criança

Ação da criança com o objeto do conhecimento: acomodação, assimilação e equilíbrio

Os mecanismos cognitivos são universais

As estruturas cognitivas são descritas de forma lógico-matemática

Método de Pesquisa

pesquisas longitudinais com organizações instrutivas

análise do eventos de sala de aula a partir de um quadro interpretativo

Na psicologia buscando captar o raciocínio dos estudantes em sala de aula

Subjetivismo onde o conhecimento não corresponde necessariamente à realidade

Esse conhecimento sobre a realidade não é possível.

Influência kantiana

Não serve para a descoberta de uma realidade ontológico

Organização do mundo experiencial

Lembre da metáfora de ir tomar água a noite sem iluminação e tateando à sua volta.

A função da cognição é adaptativa

Coordenação e interação entre as duas

Separação evidente entre social e individual

Princípio

como resultado de

Princípio

Princípio

fundamentada

↔