

**epistemologia ambiental**

**enrique leff**

**interdisciplinaridade, ambiente e desenvolvimento sustentável**

## **a crise ambiental**

surge como crise de civilização (fim do séc. XX)

questiona a racionalidade econômica e tecnológica dominante

impactos: esgotamento de recursos, degradação de ecossistemas, desigualdade

## **causas estruturais**

crescimento populacional x limites planetários  
acumulação de capital e maximização do lucro  
tecnologia e consumo acelerados

## **critica a ciencia moderna**

fracionamento do saber e compartimentalização disciplinar

busca de integração do conhecimento

proposta: visão sistêmica e holística

## **paradigma da racionalidade ambiental**

racionalidade produtiva alternativa

planejamento integrado e equidade social

sustentabilidade como base teórica e prática

## **tres niveis de integração do saber**

diacrônico: explicação histórica

sincrônico: diagnóstico atual

prospectivo: planejamento futuro

## **segregação de teorias**

visões ecologistas do Norte são limitadas

diversidade cultural e ecológica dos “subdesenvolvidos”

importância de saberes locais e práticas tradicionais

## **críticas ao reducionismo ecologista**

homem como indivíduo biológico: ignora cultura e história

funcionalismo sistêmico: apaga conflitos sociais

ecologia generalizada: promessa de integração ilusória

## **ambiente como campo problematico do saber**

meio ambiente é mais que objeto teórico

espaço de articulação entre ciências, culturas e valores

ambiente é campo aberto à construção de sentidos

## **articulação de ciências e gestão ambiental**

integração entre processos ecológicos, sociais, culturais e econômicos

criação de novos objetos teórico-práticos

superdeterminação e interdependência de processos

## **saberes tradicionais e etnociências**

etnobotânica, etnoecologia, etnotécnica

cultura e inconsciente influenciam a percepção dos recursos

importância de linguagens, simbologias e modos de vida

## **transdisciplinaridade e saber ambiental**

trocas conceituais entre disciplinas

emergência de uma racionalidade produtiva alternativa

críticas à simples reorganização do saber existente

## **conclusão**

epistemologia ambiental como base para novo paradigma

exige transformação teórica, metodológica e prática

caminho para sustentabilidade e justiça socioambiental