

ROTEIRO PARA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO DE OBSERVAÇÃO

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO (capa e folha de rosto)

1. INTRODUÇÃO

Neste item é importante escrever sobre as razões do estágio de observação (“X” h/a em sala de aula e “X” h/a extra-classe) e, por conseguinte, de sua sistematização em um relatório. Ou seja, este item refere-se à apresentação dos objetivos da observação, à apresentação geral da instituição e da turma na qual foi realizada a etapa de observação e local da efetivação da etapa de docência, bem como, refere-se à apresentação do próprio relatório. Dentre os objetivos, destacam-se: a) aproximar-se da escola para conhecer a sua realidade cotidiana e b) elaborar o diagnóstico da realidade escolar para traçar o plano de ação para docência.

2. RELATO DAS ATIVIDADES DE OBSERVAÇÃO

O objetivo deste item é a descrição do campo de estágio e das atividades desenvolvidas. É interessante que ele seja organizado com base nos três grandes eixos propostos para a observação: ou seja, o foco na escola, na turma e na prática docente. No primeiro deles, procure descrever a escola: aspectos históricos, sociais, econômicos, culturais, físicos, pedagógicos (**em dupla**); no segundo, procure descrever a turma: número de alunos, faixa etária, relação entre alunos-alunos, alunos-professor... (**em dupla**); e, no terceiro, o relato de cada uma das aulas observadas: fazer um relato de cada uma das aulas observadas – quais os conteúdos trabalhados nas aulas, quais os objetivos das aulas, os procedimentos metodológicos adotados pelo(a) professor(a), os recursos didáticos utilizados, a relação professor/alunos, alunos/alunos (**individual**). Antes do relato de cada uma das aulas é interessante apresentar, em linhas gerais, a organização da disciplina de Língua Portuguesa (quantas aulas por semana, distribuição das aulas na semana, concepção teórico-metodológica assumida, etc.), assim como o professor que nela atua (**em dupla**). É importante que, além das atividades vivenciadas em sala de aula, sejam descritas todas as atividades das quais o professor participa e que você acompanhou durante o período de observação (extraclasse).

ANÁLISE FUNDAMENTADA DAS AULAS E DAS ATIVIDADES ACOMPANHADAS

Este item refere-se à análise das aulas observadas e de todas as atividades das quais o professor participa e que foram acompanhadas durante o período de observação. Procure refletir teoricamente sobre as atividades desenvolvidas, ou seja, analisar o fazer docente com base nos estudos realizados no curso até este momento, sem estabelecer juízos de valor.

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Procure finalizar o relatório refletindo sobre esta etapa do estágio – a observação da prática docente: efetivação dos objetivos, impressões, contribuições, dificuldades, enfim refletir sobre o que esta atividade lhe possibilitou em termos de aprendizagem sobre a docência.

5. REFERÊNCIAS: indicar as referências que fundamentam a análise e a reflexão.

6. ANEXOS: anexar atividades propostas pelo(a) professor(a) e realizadas pelos alunos (como cópia dos textos lidos, de textos produzidos pelos alunos, por exemplo), ou de outros materiais e documentos, caso sejam relevantes para ilustrar os relatos apresentados.