

MEN/CED/UFSC

Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa e Literatura

Profa. Dra. Cristiane Dall' Cortivo Lebler

Orientações para estágio de observação

Escola:

Espaço físico

Observar a ocupação do espaço físico, uso da biblioteca e dos demais espaços – refeitório, quadra de esportes, laboratórios, sala de ciências e de informática -, uso da sala dos professores e acolhimento dos estagiários, banheiros, secretaria. Observar o acesso dos alunos à escola diariamente, seja pontualmente ou com atrasos.

Equipamentos: de quais equipamentos a escola dispõe, projetor, caixa de som, computadores, etc.

Relacionamento entre funcionários, professores e alunos.

Organização do horário.

Sala de aula:

Como é a organização da sala de aula, Como a professora dispõe os alunos durante as aulas, Eles seguem uma organização tradicional, Qual é a estrutura física das salas de aula (há ventiladores, ar condicionado, armários, quadro, etc), Como é usado pedagogicamente esse espaço, Quais as condições gerais da sala de aula e dos materiais,

Turma:

Qual é a turma, Quantos alunos estão na chamada e quantos efetivamente frequentam as aulas, São faltosos, Qual é a média etária dos estudantes, É compatível com a série em que estão matriculados, Como é o relacionamento entre os alunos e dos alunos com o professor, Eles sentam em duplas ou trios ou sozinhos, Têm liberdade para escolher onde se acomodar, Preferem lugares específicos da sala, Isso impacta no trabalho do professor e no desenvolvimento das aulas, São colaborativos (respeitam o professor e os colegas, fazem as atividades, participam das aulas),

Professor:

Descrever o professor sem identificá-lo.

Qual é a sua formação, Qual a sua experiência docente, Há quantos anos atua na escola, Como é o relacionamento com os alunos, Qual sua concepção de linguagem e de ensino de língua, Que método

de ensino-aprendizagem ela usa em suas aulas; Suas aulas são tradicionais (em termos metodológicos e de conteúdos); Que recursos didáticos e usa (quadro, computador, celular, folhas impressas);

O que observar nas aulas:

Além de todas as sugestões acima, observar: a aula tem um começo, meio e fim; as aulas acontecem como uma sequência, que leva a um objetivo final; quais conteúdos o professor aborda e como os aborda; como é o relacionamento dos alunos com o professor e entre si, além da ocupação dos espaços; a dinâmica geral da aula: o que o professor faz quando chega na sala de aula; Como ela inicia; Os alunos logo se organizam para que comecem os trabalhos; De que recursos didáticos o professor lança mão; que tipo de atividade os alunos fazem em sala de aula; houve avaliação; que tipo e como foi organizada;

Outros aspectos que chamem a atenção de vocês também poderão ser objeto de registro e análise.