

## PLANO DE AULA

**Disciplina:** Estudos Afro-Brasileiros

**Tempo previsto de aula:** 50 min

**Público-alvo:** Licenciandos em Ciências Sociais

**Professores:** Higor da Silva Martins, Luan dos Anjos Leite, Marco A. Biondo e Renan Fernandes de Freitas Zemor

## TEMA

A divisão racial do trabalho a partir do mercado mundial de alimentos: subdesenvolvimento, dependência e a questão racial.

## OBJETIVOS

Ao final da aula, os alunos deverão ser capazes de:

- Compreender os principais elementos biológicos, climáticos, geográficos e históricos dos alimentos;
- Reconhecer as principais etapas do processo de produção dos alimentos;
- Entender algumas características determinantes da produção, circulação e consumo de alimentos no mundo;
- Conceber as relações entre produção, circulação e consumo de alimentos com a desigualdade racial no mundo;
- Articular relações entre subdesenvolvimento, dependência e a questão racial;

## CONTEÚDO

- Elementos biológicos, climáticos, geográficos e históricos dos alimentos;
- Dados sobre a produção e consumo de alimentos no mundo;
- Modo de plantio e produção dos alimentos;
- Raça e classe na produção de alimentos;
- Divisão racial do trabalho;
- Subdesenvolvimento e dependência;

## PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS METODOLÓGICOS

Aula será expositiva e dialógica;

Sequência didática para o desenvolvimento do tema:

**Momento 1:** Ambientação:

- Levantamento do conhecimento prévio dos alunos;

**Momento 2:** Aprofundamento:

- Elementos biológicos, climáticos, geográficos e históricos dos alimentos;
- Dados sócio-econômicos da produção e consumo de alimentos;
- Articulação entre raça e classe nas relações de produção e consumo de alimentos no cenário mundial.

**Momento 3:** Conclusão:

- Reflexões finais a partir dos referenciais teóricos utilizados para a aula;
- Avaliação de aprendizagem

## RECURSOS DIDÁTICOS

- Projetor multimídia;

- Alimentos.

## **AVALIAÇÃO**

Organizar um debate em sala de aula sobre o tema apresentado, refletindo sobre a diferença entre a população que produz e a que consome os alimentos.

Critérios adotados para avaliação do debate: participação dos discentes, utilização dos conceitos debatidos, conhecimento do tema e articulação entre conceitos teóricos e empíricos discutidos.

## **REFERÊNCIAS**

DEAN, Warren. A botânica e a política imperial: a introdução e a domesticação de plantas no Brasil. Rio de Janeiro: Estudos Históricos, vol. 4, n. 8, p. 216-228, 1991.

DWECK, Esther; KUPFER, David. O caso da Indonésia. In: Padrões de desenvolvimento econômico (1950-2008). Brasília: Centro de Gestão e Estudos Estratégicos, 2013.

FAHMID, I.M *et al.* Competitiveness, production, and productivity of cocoa in Indonesia. IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 157, Sulawesi, Indonesia, 2018.

MARINI, Rui Mauro. Dialética da dependência. Petrópolis: Vozes, 2000.

RAMOS, Alberto Guerreiro. Introdução crítica à sociologia brasileira. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1995 [1957].

RODNEY, Walter. Como a Europa subdesenvolveu a África. Lisboa: Seara Nova, 1975.

SANTOS, Milton. Zona do cacau. São Paulo: Ed. nacional, 1957.

SANTOS, Milton. A cultura do cacau na Costa do Marfim”. Boletim Paulista de Geografia, n. 31, p. 68-94, 1959.

SERRA, W. S.; SODRÉ, G. A. Manual do cacauicultor: perguntas e respostas. *Brasil*. Ilhéus, BA: CEPLAC/CEPEC, 2021. Boletim Técnico, n. 221. 190 p.